



# Los alumnos en el nuevo plan de estudios de psicología ¿Nativos digitales?

Luis Fernando González Beltrán, Olga Rivas García  
Guadalupe Mares, Elena Rueda, Héctor Rocha.

FES IZTACALA UNAM, México PAPIME PE302317. 2017-2018.

# ANTECEDENTES

- Nuevo Plan de Estudios de la carrera de Psicología en la FES Iztacala. Aprobado Julio 2015, Inicia 2016. Sus características:
- combina el modelo modular con el de objetivos y de competencias y es flexible
- se divide en tres módulos, Aplicado, apoyado por los módulos Teórico y Metodológico
- En el propio Plan, busca “Incorporar las nuevas tecnologías, para la comprensión, investigación y práctica de los fenómenos psicológicos.” (Tomo I, PLAN 2015, p. 44).

# ¿Qué estudiantes recibirá?

- Una crítica recurrente a los estudiantes de nuevo ingreso es su inadecuada preparación, particularmente las serias dificultades de su comprensión lectora
- Las estadísticas (INEE, 2009) señalan que México ocupa el lugar 48 entre los 66 países de la OCDE en comprensión y análisis de lectura, y el 81% de los estudiantes de 15 años en nuestro país tienen competencia mínima e insuficiente para la realización de las actividades cognitivas complejas.

# NATIVOS DIGITALES

- Para las generaciones que han estado expuestas a las TICs desde su nacimiento se ha acuñado el término de “nativos digitales ( Prensky, 2001)
- Son quienes ahora ingresan a las universidades
- Tienen una alta dedicación a las redes sociales
- Se supone cuentan con un alto nivel de autonomía, habilidades para la búsqueda y manejo de información especializada, y capacidades digitales que optimicen su aprendizaje

# Acciones proactivas

- Se ha demostrado un avance considerable y exitoso en el uso educativo de las TIC's (Dupuis, Medhaine, Harwell, Lebeau, Monson y Post, 2012; Dillon y Gabbard, 1998).
- La instrucción verbalista solo promueve el aprendizaje mecánico y rutinario, olvidando el razonamiento y la solución de problemas
- (a) incluir el uso de nuevas tecnologías, (b) diversificar la complejidad de sus actividades. (Fink, 2003).  
(c) entrenarlos en habilidades metodológico conceptuales HMC (Espinosa, Santoyo & Colmenares, 2010).

# PROPÓSITO

## OBJETIVO GENERAL:

- Integrar las TICs en el proceso educativo
- Apoyo en línea de las materias que cursan en el nuevo plan de estudios.
- Diversificar la complejidad de sus actividades

## OBJETIVOS PARTICULARES

- Medición de las competencias de los estudiantes para el proceso educativo digital.
- Evaluación de sus actitudes hacia un apoyo en línea
- Estimación de sus capacidades en HMC

# **METODOLOGÍA**

## **PARTICIPANTES**

496 alumnos de 2º período lectivo 2017-2.

## **CUESTIONARIO SOBRE HABILIDADES Y ACTITUDES DIGITALES**

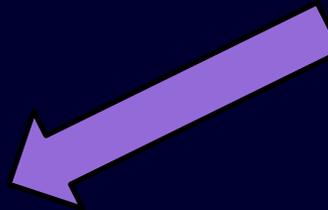
- (a) Trayectoria escolar y capacitación tecnológica: 5**
- (b) Tipo y nivel de uso tecnológico: 7**
- (c) Opinión acerca del uso de la tecnología: 13**
- (d) Estimación de sus capacidades en HMC: 14**

# PROCEDIMIENTO

Contacto y  
acuerdo  
con  
profesores



En el salón, fecha  
acordada, 2  
investigadores se  
presentaron



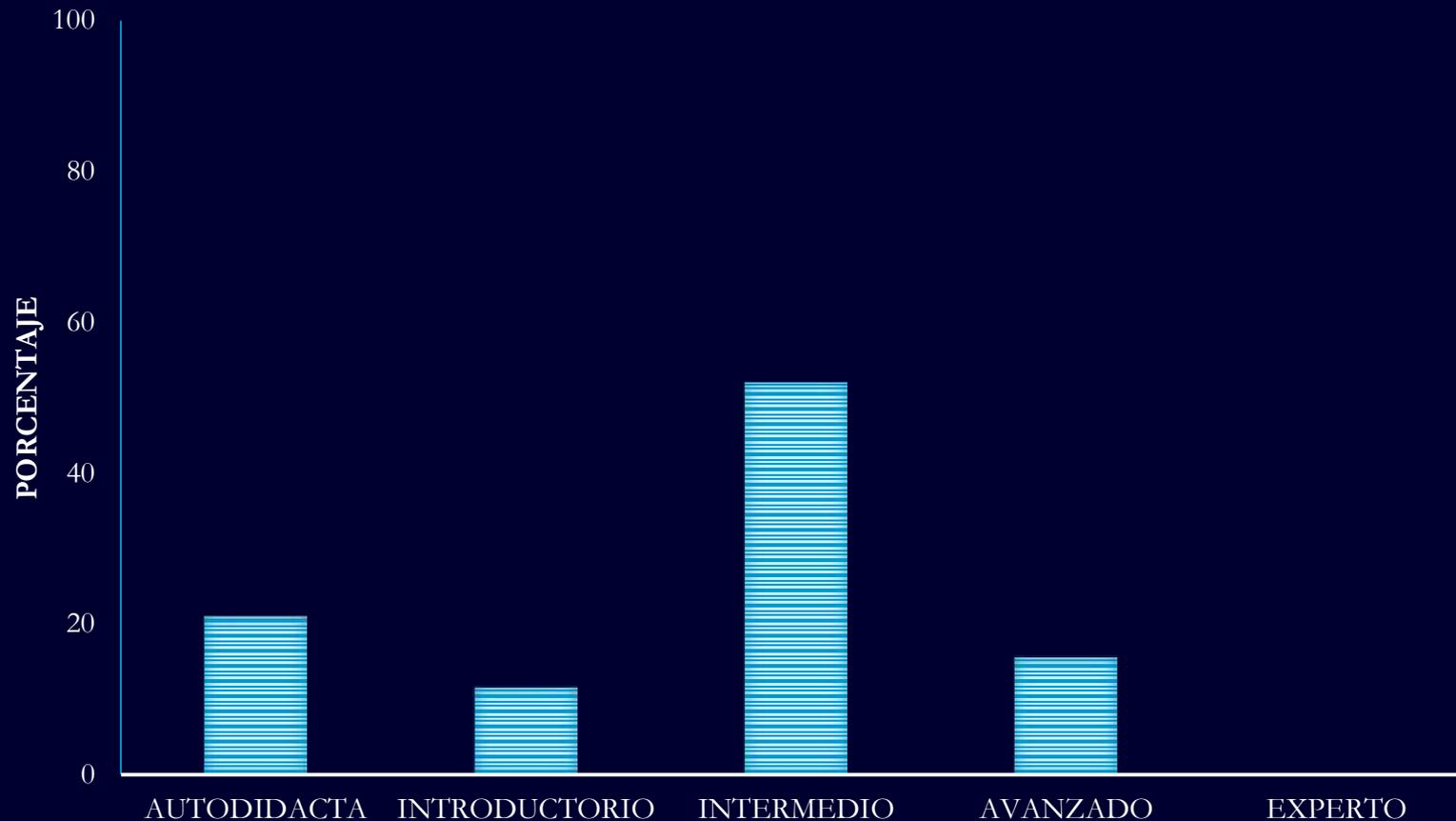
Se explico:  
-Objetivos  
-Anónimo  
-Voluntario



Contestan  
Cuestionario  
en 20 mins.  
aprox.

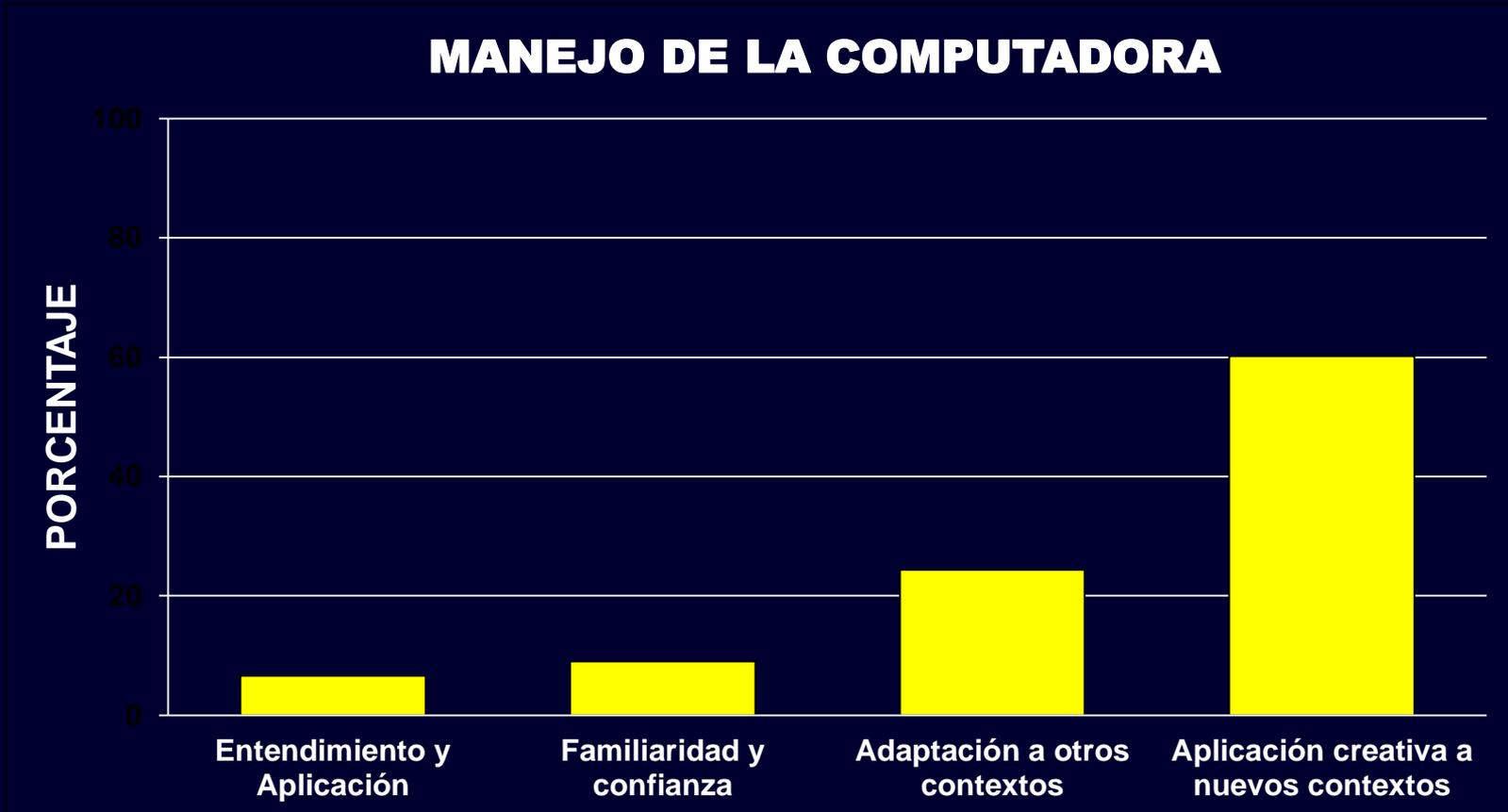
# RESULTADOS

## CAPACITACIÓN LOGRADA EN CURSOS



# RESULTADOS

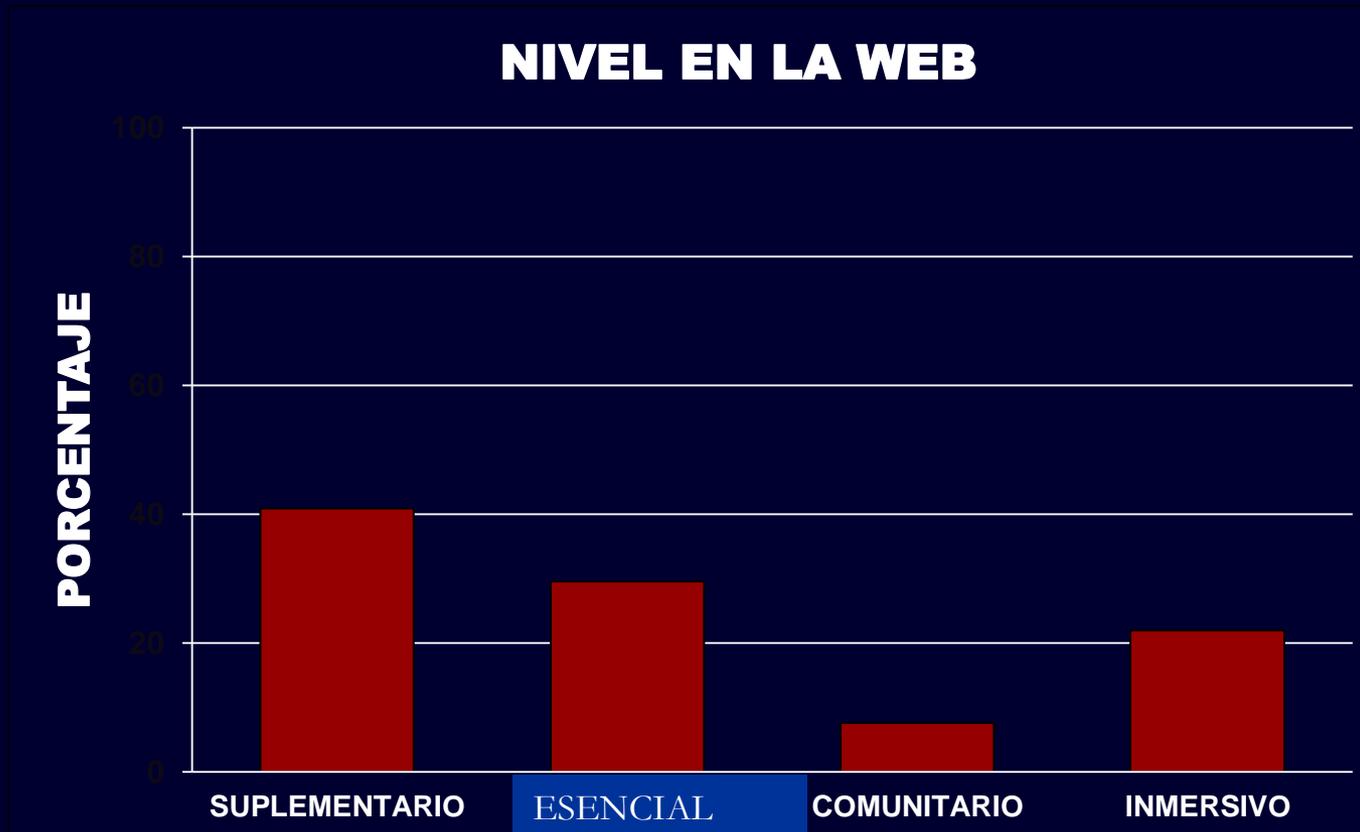
¿En qué nivel te ubicarías de acuerdo a relación con la tecnología computacional?



- 1- Comienzo a entender el uso de la computadora y puedo pensar en tareas que me podría ser útil.
- 2- Siento confianza al usar la computadora en tareas específicas y me siento a gusto.
- 3- Pienso que la computadora es una herramienta útil. Puedo usarla en muchas aplicaciones.
- 4- Puedo aplicar lo que conozco de tecnología en mis labores. Soy capaz de usarla en muchas tareas en diferentes formas y para muchos objetivos. *“Escala de Inmersión en el uso de la Web” Morales, 1999.*

# RESULTADOS

¿En cual nivel de uso del internet te ubicarías?



**SUPLEMENTARIO**- complementaria a tareas, como docs. PDF, PP, Word.

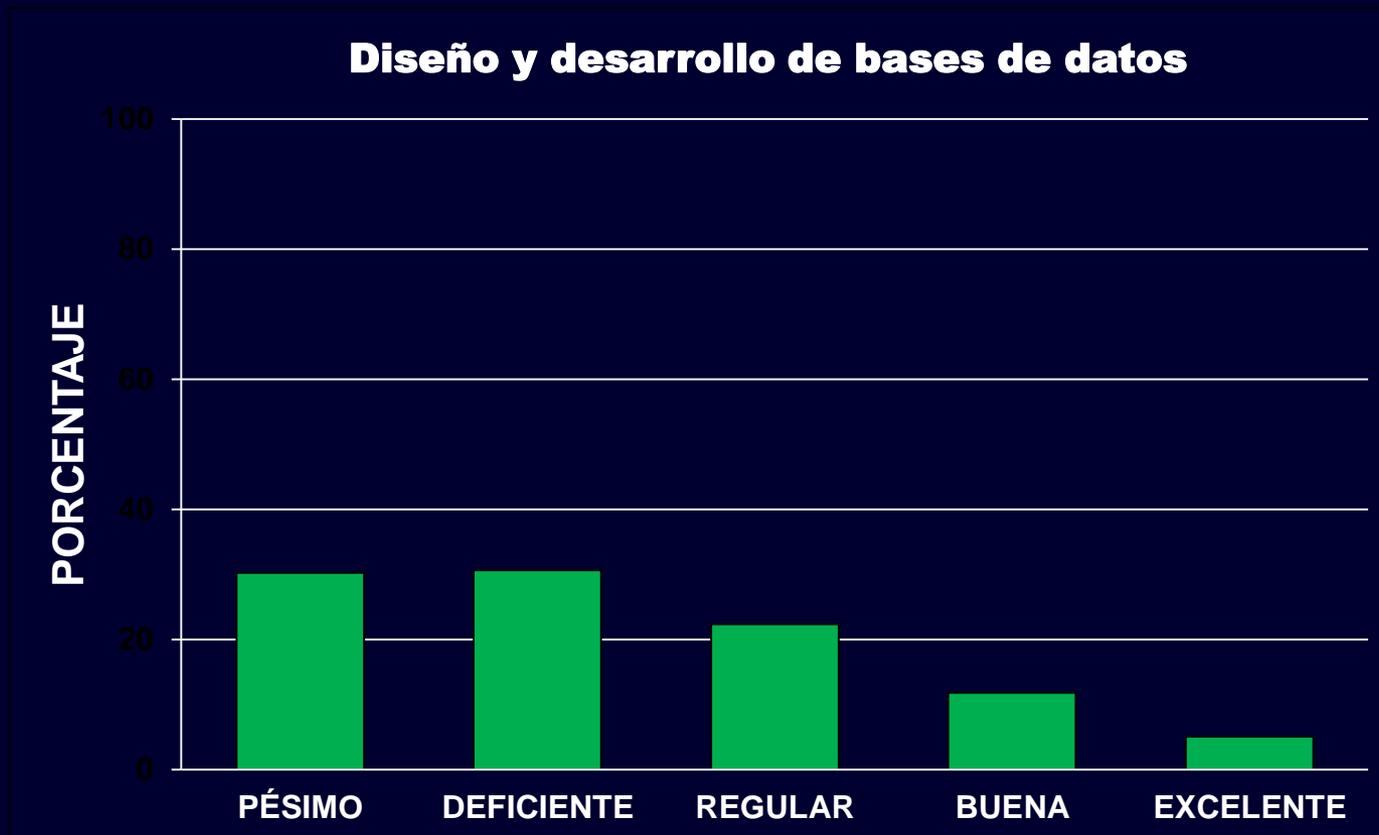
**ESENCIAL**- requiere acceso a la WEB para ser productivo.

**COMUNITARIO**- colabora con archivos para mantener un sitio WEB.

**INMERSIVO**- depende de la WEB en la búsqueda de información  
*"Escala de inmersión de la WEB" Lowther, Jones y Plants (2000).*

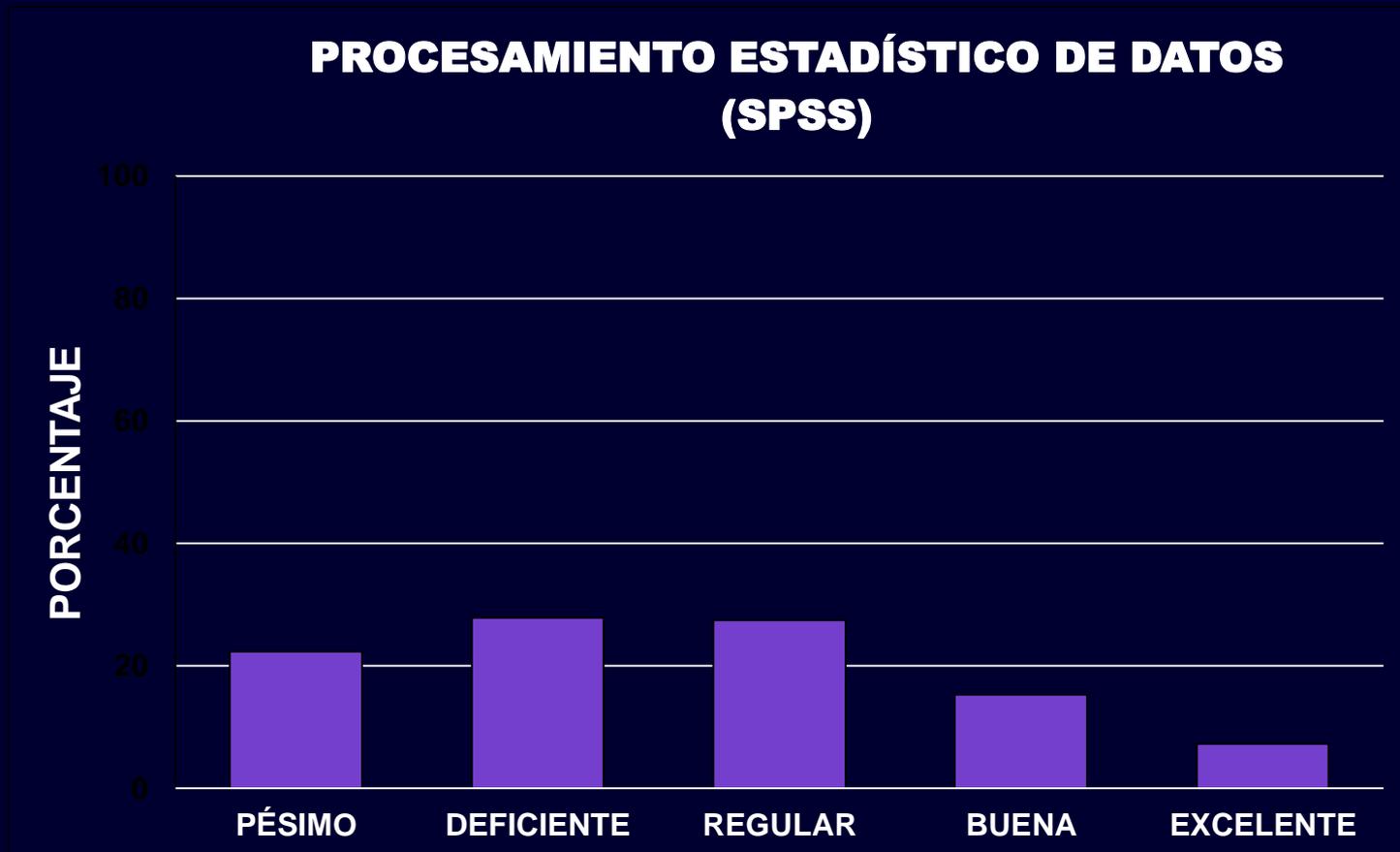
# RESULTADOS

¿Qué tan eficiente te consideras para realizar la siguiente actividad?



# RESULTADOS

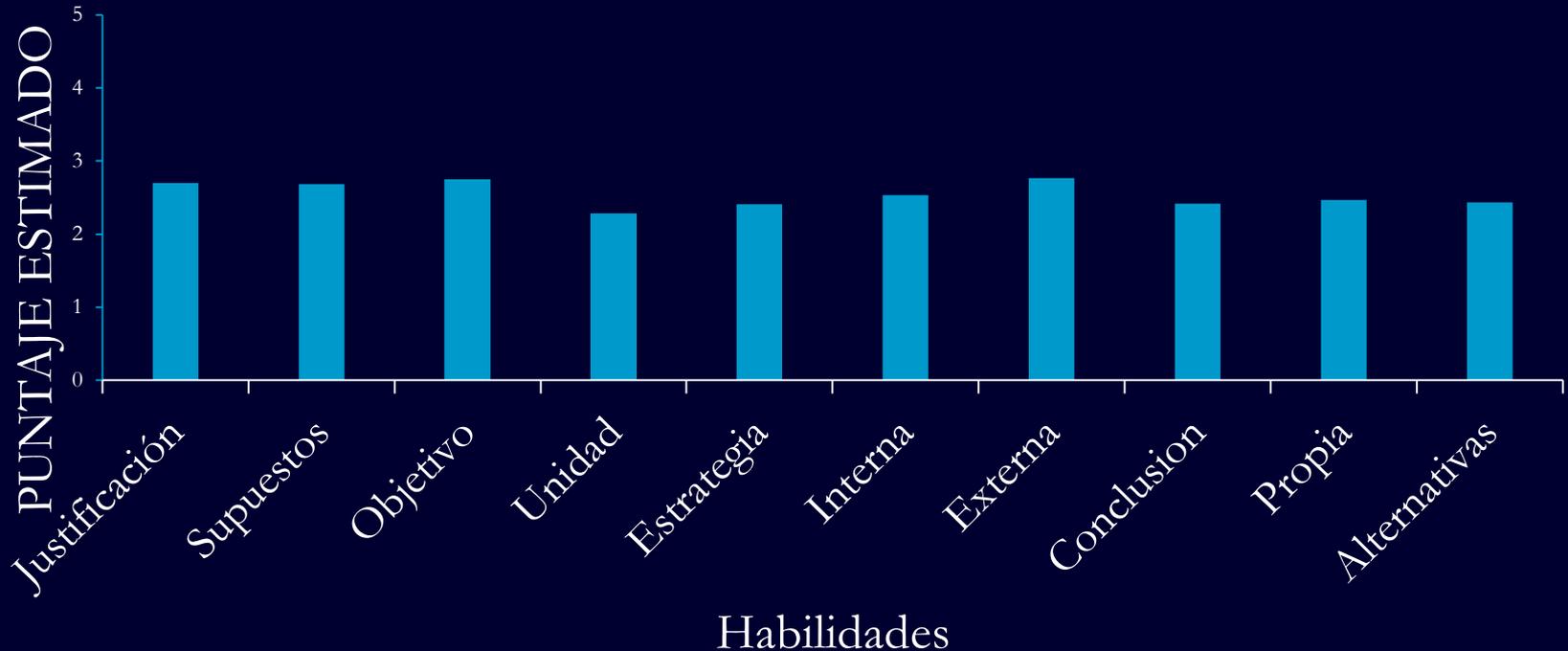
¿Qué tan eficiente te consideras para realizar la siguiente actividad?



# RESULTADOS

¿Cómo estimas que es tu capacidad de realizar las siguientes habilidades?

Estimación de capacidad



# RESULTADOS

## Habilidades HMC



# DISCUSION

- La adicción a la tecnología de los nativos digitales no significa que cuenten con capacidades digitales que optimicen su aprendizaje
- Su actitud es positiva hacia el apoyo en línea
- La capacitación debe ser en el sentido de que los alumnos obtengan más de la red y No de lo que son capaces de hacer sino de lo que pueden aprender de ella.

# CONCLUSION

Recae en la formación universitaria el esfuerzo por:

1- Subir a niveles avanzados su capacitación en TIC's, ya que la mitad presenta niveles intermedios.

2- Subir el nivel de aprovechamiento de la Web, debido a que el 40 % no tiene el dominio suficiente para aplicarlo a contextos EDUCATIVOS (Crear nuestras page web)

[gob10616@gmail.com](mailto:gob10616@gmail.com)